

Анекдоты

Студенты спрашивают преподавателя:

— Можно мы на Вашу следующую пару не приходим?

— Да

— А Вы отмечать не будете?

— Нет, я вообще на работе не пью!

Муж возвращается домой, жена радостно встречает его.

— Представляешь, у нашего малыша появился первый зубик.

— Клево!

— И он сделал первый шаг.

— Превосходно!

— Но, сделав первый шаг, он сломал первый зубик, а, потеряв первый зубик, он сказал первое слово.

— Отлично!

— Но ты бы знал, какое...

Семь симпатичных девушек и восемь клевых парней строят дом своей мечты на канале ТНТ... Их не показывают по телевизору, и ни один из них не получит этот дом. Потому что они — бригада молдаван.

Чтобы люди не выбрасывали новый диск Димы Билана сразу после прослушивания, он разместил на нем расписание электричек, линейку и календарик на 2007 год.

— Алло, это телефон спасения 911? У меня в комнате пожар!

— Где вы находитесь территориально?

— У телефона. Вокруг пламя. Дайте мне совет!!!

— Есть ли у вас дома дезодорант?

— Да.

— Ни в коем случае не распыляйте его вблизи огня!

— А привези-ка мне, батюшка цветочек... альенький.

— Господь с тобой, доченька, у меня еще условный срок за кокаин не закончился.

Стоят четыре мужика и ставят телеграфный столб. А пятый сидит на верхушке и держит рулетку. Подходит к ним бригадир и спрашивает:

— Чего это вы тут делаете?

— Да вот, хотим измерить высоту столба, — отвечают

— Ну, что вы не могли измерить его, пока он лежал на земле?

— Дак это ж длина, а нам высоту надо.

На заметку

Все о жизни на факультете можно разузнать на студенческом сайте Физического Факультета по адресу: <http://dubinushka.ru/>

Не забывайте заглядывать на форум!

Узнать что такое АБ, как стать частью АБ, что делает АБ, познакомиться с «молодой» АБ, с

«ветеранами» АБ, с «ископаемыми» АБ можно на посвящении в месте проведения Обряда. Ищите нас на факультетском форуме, на факультете (ц-24б), пишите на адрес редакции «АБходного Листа».

На факультете работает Литературно-художественная студия (ЛХС) и Физический театр (МУФТ). Художественный руководитель Студии и МУФТ - доктор физ.-мат. наук, член Союза Писателей и Ассоциации Искусствоведов Юрий Нечипоренко, директор - Александра Порохова. Координаты для связи: nech99@mail.ru, тел. +7 916 535 45 57 (Саша).

жественная студия (ЛХС) и Физический театр (МУФТ). Художественный руководитель Студии и МУФТ - доктор физ.-мат. наук, член Союза Писателей и Ассоциации Искусствоведов Юрий Нечипоренко, директор - Александра Порохова. Координаты для связи: nech99@mail.ru, тел. +7 916 535 45 57 (Саша).

АБХОДНОЙ ЛИСТ

№ 02
2007

газета студентов ФизФака МГУ

1 КУРС EDITION!!!

Слово начальника первого курса

Уважаемые первокурсники! С первого сентября вам предстоит начать долгий и, наверное, самый счастливый и интересный этап в жизни, связанный с обучением на физическом факультете МГУ. В коридорах и на лестницах факультета каждый может отличить первокурсника от студента старших курсов по особой улыбке и по лицу, неомраченному трудностями сессий и подготовки к ним. Мне хотелось бы вам пожелать пронести эти чувства воодушевления и восторга через все годы обучения на факультете, а может быть и через всю жизнь. Ваше желание учиться,

постоянно узнавать что-то новое и ваша способность удивляться — это основные составляющие, необходимые студенту для того, чтобы стать настоящим исследователем и истинным человеком науки. Поддерживайте в себе эти качества всё время и не забывайте, что вы студенты лучшего факультета лучшего в мире университета.

Николай Николаевич Брандт,
Начальник 1-го курса

Есть ли на факультете вертикальный солярий? Принимают ли в библиотеке MasterCard? Можно ли сдавать экзамены по доверенности?

Ищите ответы на другие вопросы на стр.3 FAQ — первые шаги на факультете...

Проходите, присаживайтесь...

Маша, выпуск — 1999 Я была очень серьезной барышней, какие тут глупости. Прямо во время учебы можно было только парту разрисовывать. На перемене и в обед удавалось перекинуться в карточки. А так в основном после занятий мы бесились в общежитии.

Маргарита, выпуск — 2006 Времени на глупости не могло не оставаться. Оно есть всегда!

Тимур, выпуск — 2001 Только на них и оставалось. Вообще, за годы обучения на физфаке получилось сделать поразительно мало полезного.

Николай, выпуск — 2002 Бесспорно. Самые любимые — поездки на электричках по России.

Роман, выпуск — 2002 Сколько угодно. АБ, айкидо, стрельба, выходы в лес, горный туризм.

Алексей, поступил 1996 Не оставалось

4. Какая на Ваш взгляд самая важная и интересная научная проблема на сегодняшний день?

Николай, выпуск — 2002 Уменьшение разрыва между теорией и экспериментом.

Маргарита, выпуск — 2006 Проблема управляемого термоядерного синтеза. Другое дело, что на нее нет пока интересных ответов.

Таня, выпуск — 2001 Не знаю. Наверное, объяснение летающим сквородакам (ВТСП), а может быть, как сделать так, чтобы батарейки работали вечно

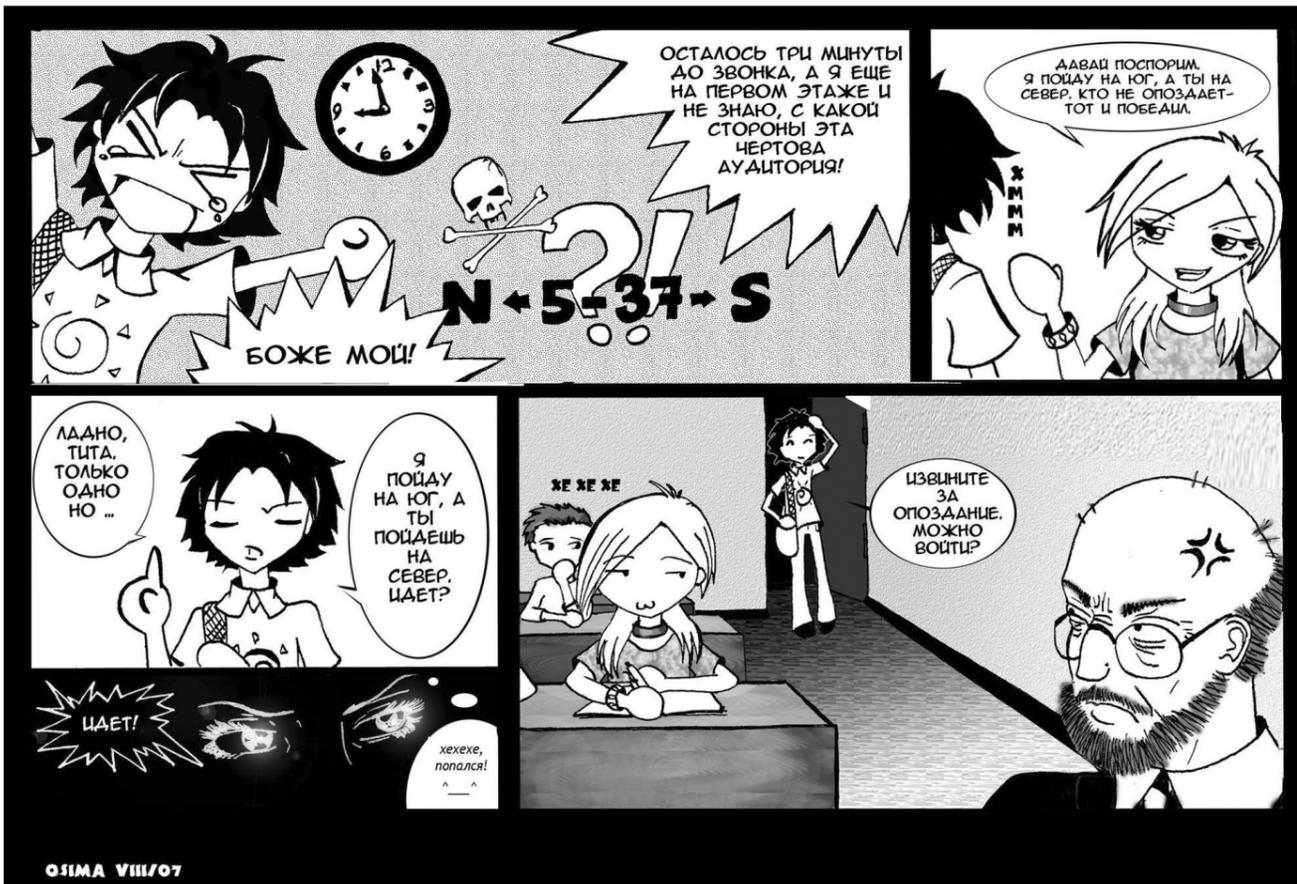
Алексей, поступил в 1996 Рождение жизни

Виталик, выпуск — 2002 Думаю, все что связано с биоинженерией и генетикой (хотя сам я не биофизик) — от решения этих проблем качество жизни зависит больше, чем от успеха полета на марс.

Роман, выпуск — 2002 К сожалению, такой не вижу. Наука в основном плотно переплетена с техникой, и проблеме назвать не могу — только технические задачи.

5. Как вы думаете, зачем на Физическом факультете преподают историю и философию?

Маргарита, выпуск — 2006 Чтобы каждый мог пообщаться с ответами на предыдущий вопрос.



ОГИМА VIII/07

«АБходной Лист» №2
31 августа 2007
Газета студентов
ФизФака МГУ
abhodlist@mail.ru

Над номером работали:

Юрий Галаяв
Евгения Левич
Тимофей Максимов
Дарья Кливаденко

Юля Плугина
Николай Уваров
Иван
Владимир Матусевич

Спасибо Профкому
Спасибо ОргКомитету ДФ
Спасибо ФизФаку
При дружеской и технической поддержке: Фомин. А, Солдатов В.
Под крылом АБ



Вообще-то, в этой рубрике мы собирались размещать интервью с видными деятелями факультета, но для номера, выходящего к 1 сентября, решили сделать исключение. Мы задали 12 вопросов 12 обычным людям, учившимся в разные годы на Физическом Факультете и публикуем здесь некоторые из их ответов. К сожалению, формат рубрики не позволяет опубликовать все ответы, тем не менее, мы благодарим всех, кто участвовал в опросе, и надеемся, что читателю будет интересно ознакомиться с мнением тех, кто уже отучился на Физфаке.

1. Как Вы обычно тратили стипендию? Сколько тех стипендий Вы получаете теперь?

Олег, выпуск — 2006 Всегда по-разному, моя стипендия — это были те деньги, которые на младших курсах скрывались от родителей, так сказать мой черный, необлагаемый налогом доход, поэтому скорее шли на всякие гулянки и прочую историю. А на старших, я практически не получал стипендии поскольку для студентов получивших хотя бы одну тройку в сессии стипендию отменили. Сейчас я стипендию не получаю, поскольку просто-напросто не учусь! ЗАКОНЧИЛ.. хотя и хочу вернуться на 5 курс :)

Маргарита, выпуск — 2006 Стипендия уходила сначала на пиво у метро, потом как раз стало хватать на два проездных, чтобы ездить в университет. Теперь аспирантская стипендия — в четыре раза больше. Хватает на пяток книг.

Алексей, выпуск — 2002 Помню стипендию в 70 рублей — это было круто! Хотя и небольшие деньги — но всё же так приятно было их потратить на какую-нибудь встречу — когда все скидываются, сколько можно, идут в магазин и выбирают что подешевле, но при этом всё-таки ещё съедобное :)

А про зарплату... смешно даже подумать, сколько... Ну, где-то в 1000 раз больше, с учётом инфляции. Вот сейчас сижу и думаю — сколько же тогда пива, сыра и колбасы можно купить???

Таня, выпуск-2001 На обеды. Я не помню размер своей стипендии. Сейчас думаю, от 50 до 100.

Вадим, выпуск-1999 По разному. И пропивал бывало.

2. Какая дисциплина (или) какая форма учебных занятий давалась Вам с наибольшим трудом и почему? Что еще было самое трудное на факультете?

Алексей, выпуск-2001 Самая сложная дисциплина была — квантовая механика, причём не основной курс (это легко :)), а «дополнительные главы», «избранные главы», «отдельные главы» — вот это было ужасно...

А так — ничего сложного или трудного, все дисциплины можно сдавать без проблем, если учить лекции или хотя бы читать книги.

Маргарита, выпуск-2006 Хуже всего шли лекции по геофизике на прозрачках. Где ни садись, без 200-процентного зрения переписать ничего нельзя. О том, что бы понять, речь уже не идет — все силы уходят на выпучивание глаз.

Еще трудно было приходиться на практикум к 9.00. И с уже открытыми глазами.

Вадим, выпуск-1999 Не тяжело если не запускать. Больше всего напрягался во 2м семестре.

Маша, выпуск-1999 Тяжелее всего давались экзамены, а точнее, подготовка к ним. Наверное, нервы не выдерживали. Трудно было просыпаться к первой паре, вернее, высидеть первую лекцию, обычно я мучительно на ней засыпала.

Александр, выпуск — 2002 Как показал мой дальнейший опыт преподавания (уже не в Университете), самой трудной была «академическая» форма подачи материала. По-простому говоря, чем больше «грузят», тем труднее выловить суть. Многие предметы я вообще учил сам по книжкам, потом сдавал. Сложность предмета зависит в первую очередь от преподавателя, это я абсолютно точно могу сказать.

Константин, выпуск — 2003 Трудного вроде не было а вот не понятное было, например та же квантовая механика.

3. Во время учебы оставалось ли время на глупости? Что это были за глупости?

Продолжение на стр. 2

Олег, выпуск – 2006 История и философия нужны для общего развития, и не только для того, что бы мы снова не изобретали велосипед, а просто физик должен уметь думать во всех направлениях и принимать различные точки зрения, а не ломиться напролом! Так что разностороннее образование полезно. Жаль только что это понимание приходит к нам после окончания любимого факультета!

Александр, выпуск – 2006 Чтобы бедным студентам остальные курсы казались интересными ;)

Маша, выпуск – 1999 Потому что это безумно интересно

Роман, выпуск – 2002 О, с философией приходится периодически сталкиваться, чтобы объяснять события в жизни. Хотя наверно, хорошо бы, если бы преподавали как-то иначе. Больше понятийных вещей, меньше истории.

Евгений, выпуск – 2002 Историю – потому что интересно, да и не стоит быть «Иванами, родства не помнящими», а философию – потому, что так заведено. Мне кажется, что преподавать стоит историю философии.

Николай, выпуск – 2002 Без какой-либо цели.

6. Во время учебы, где вы предпочитали обедать?

Настя, выпуск – 2002 Все зависело от того, сколько было времени на обед и насколько серьезно надо было готовиться к паре, которая была после обеда. По приоритетам: 1) Студенческая столовая ГЗ – зона Б, 2) Физ.фак – цокольный этаж, 3) буфет физ.фака на 2-ом этаже

Роман, выпуск – 2002 Сначала Б, В в главном корпусе, потом профессорка в «А» и буфет НИИЯФ

Маргарита, выпуск – 2006 Профессорская слева в ГЗ, корпус нелинейной оптики (там раньше варили глинтвейн и грог)

Николай, выпуск – 2002 Если были деньги – в ГЗ. На старших курсах – или на 4-ом этаже НИИЯФ или 14-я столовая.

Евгений, выпуск – 2002 ГЗ, столовая около милиции и «у тёти Ани» в НИИЯФе в Южном крыле.

Алексей, выпуск – 2002 Столовая 14, столовая 8, профессорские столовые, «блок питания» на факультете. И всё. Ибо – не было денег.

Тимур, выпуск – 2001 В «Профессорской», но там уса-тый злой дядька не хотел давать подливку на халяву ;)

7. Какая самая насущная проблема в преподавании на Физическом факультете?

Роман, выпуск – 2002 Неспособность студента осознать, что из предлагаемых курсов (в т.ч. обязательных) ему придется, а что можно и прогулять.

Маша, выпуск – 1999 Отсутствие преподавателей – настоящих старых университетских профессоров, на увлекательные лекции которых ломались бы люди не только с физфака.

Таня, выпуск – 2001 Заостренность некоторых устаревших спецкурсов

Маргарита, выпуск – 2006 Отсутствие интереса у преподавателей. Теперь, попробовав сама, могу сказать чем оно вызвано – отсутствием элементарных знаний у студентов.

Николай, выпуск – 2002 По личном опыту, нас считали слишком взрослыми и ответственными.

Константин, выпуск – 2003 Да вроде нет никаких проблем, все частные случаи. Кто захочет чему то научиться – научится.

8. Как Вы понимаете Любовь?

Виталик, выпуск – 2002 Ровно так, как дано определению в СЭС.

Роман, выпуск – 2002 Очень сложно формулируется – очень широкое понятие, как Жизнь, например. Очень разнообразна. Я, например, не могу сказать, что люблю только одного человека.

Алексей, поступил в 1996 Необходимость быть нужным!

Таня, выпуск – 2001 Словами сложно объяснить.... На-

верное, это чувство к любимому человеку, когда уже знаешь его достаточно долго, и не осталось первоначального влечения и страсти. Тогда либо ничего не остается, либо любовь

Александр, выпуск – 2002 А как вы понимаете дыхание?

Маша, выпуск – 1999 Каждый раз по-разному. А вообще – огромный душевный подъем, большие и маленькие глюпти, сумасшедшие эмоции и теплые воспоминания.

Алексей, выпуск – 2002 А кто-нибудь её понимает? Я могу рассказывать про любовь часами – но так и не приблизиться к этому чувству.... Сколько разных историй – и каждая уникальна! Иногда мне кажется, что лучше всех про любовь знал Маленький Принц.... И если вы умеете отличить удава, проглотившего слона от шляпы – то всё у вас в порядке; помните, что зорко лишь сердце, и самого главного – глазами не увидеть!

Маргарита, выпуск – 2006 Это высокое чувство, непознаваемое как квантовая механика. Как и в квантовую механику в нее надо просто верить.

Тимур, выпуск – 2001 Я ее не понимаю ;)

9. Как жить с родителями молодому человеку и молодой семье? И до какого момента?

Олег, выпуск – 2006 Молодой семье ни в коем случае нельзя жить с родителями!! А молодому человеку... ну люди бывают разные, я всегда стремился на свободу и на пятом курсе переехал жить отдельно, хотя пока жил в семье, все равно как будто один, поскольку большую часть времени проводил на факультете, а если не на факультете, то где-то с друзьями или с теми девушками, с которыми встречался на тот момент. А мой старший брат, как жил с мамой в одной квартире, так и продолжает жить. Его это устраивает. Так что каждому свое!

Таня, выпуск – 2001 Сильно зависит от родителей. С некоторыми и дня прожить не получится. Нам повезло ;)

Алексей, поступил 1996 До тех пор пока Вы сами не можете себя обеспечить. Будет возможность – дайте отдохнуть Вашим родителям!

Вадим, выпуск – 1999 Как получится, так и жить.

Маргарита, выпуск – 2006 Давно не пробовала. Не помню

Тимур, выпуск – 2001 До момента, когда это становится невыносимым.

10. Когда и и какие в вашей жизни пригодились навыки/знания/мудрость полученные в Университете?

Роман, выпуск – 2002 Всплывают в непонятные моменты. Причем особо ценными считаю навыки общения, приобретаемые на практикуме, и что-то эфемерное, получаемое, когда варишься в котле университетского общения. Кстати, когда групповодить на посвящениях.

Виталий, выпуск – 2002 Единственно, что я бы отметил из навыков, действительно обретенных в университете – это умение «оставить задачу»

Маша, выпуск – 1999 Думаю, университет сделал меня такой, какая я сейчас, так что все пригодилось

Маргарита, выпуск – 2006 Все время и все. Иногда кажется, что физфак дает образование, лежащее где-то между общей эрудицией и особым стилем мышления. Если так, то такие навыки и знания невозможно не использовать.

Алексей, выпуск – 2002 Умение быстро усвоить материал и ответить на вопросы, на которые не знаешь ответа.

Тимур, выпуск – 2001 Я не считал, но это точно были мои лучшие годы. Я впервые почувствовал себя кому-то близким, нужным, любимым, да просто незаурядным.

Константин, выпуск – 2003 Постоянно помогает логика и знакомства



Академический хор МГУ
объявляет набор студентов 2007 г.



Нашему хору 230 лет. Здесь поют студенты и преподаватели всех факультетов МГУ, а также все, кто любит музыку.

Наши занятия проходят по понедельникам и четвергам с 19-00 до 22-00 в Главном здании МГУ (Культурный центр МГУ, класс 303).

Запись в хор — по результатам прослушивания. Начальное музыкальное образование не обязательно, но приветствуется.

Ждем вас на наших репетициях каждый понедельник и четверг. Наш адрес в сети choir.msu.ru.



11. Сколько раз вы ходили на Посвящение и в каком качестве?

Олег, выпуск – 2006 За шесть с половиной лет, что я провел на факультете (я побывал в академическом отпуске), я был на всех посвятах, кроме как раз того который был во время моего отпуска. Начинать я конечно же с простого посвящающегося, затем был приглашен работать на трапе, стоял на КПП, в следующем году уже сам искал, рисовал и обслуживал тропу.. а затем уже занимался посвящением полностью. Организовывал его, но конечно же не без огромной поддержки старших товарищей, без которых я бы в жизни не справился, за что им от меня ОГРОМНОЕ спасибо! В прошлом году я нашел себя на посвящении. Я ходил строить, а в момент самого праздника просто наслаждался им. Так что, отныне я буду стараться ходить строить посвящение, и оставаться просто для того что бы насладиться этим праздником!

Алексей, поступил – 1996 Не ходил. Это моё упущение!

Николай, выпуск – 2002 Пять – один раз посвящали меня, два раза я, еще два было не вполне ясно.

Евгений, выпуск – 2002 11 раз. Посвящаемый, посвященный, групповод (или помощник групповода, как-то так, не помню, скорее, помощник), посвященный выпускник. В последнем качестве пребываю до сих пор.

Алексей, выпуск – 2002 Думаю, раз восемь, не меньше. Один раз первокурсником, остальные – групповодом. Это так здорово – ведь я всегда был не только групповодом, но и куратором от старшекурсников!

А когда ты долго с ребятами, почти по полгоду с каждой группой – это очень сильно сближает и даёт море положительных эмоций.

Вадим, выпуск – 1999 Один раз. В качестве зрителя.

12. На каком факультете, по вашему мнению, учатся самые симпатичные девчонки/парни.

Тимур, выпуск – 2001 Во время моей учебы на физфаке был, увы, какой-то ужас, утешались филфаком :) Но сейчас, я слышал, на физфаке с этим порядком :)

Алексей, выпуск – 2002 На всех. Потому что симпатичные девчонки и ребята есть везде! И ведь не в красоте дело – у меня почти никогда не было «красавиц», но каждая из девчонок была чертовски привлекательна, и это было не из-за внешности. А девочки были с самых разных факультетов ;)

Маргарита, выпуск – 2006 Самые симпатичные парни – напротив. (не кидайте в меня помидорами!)

Виталий, выпуск – 2002 «там хорошо, где нас нет» :)

Роман, выпуск – 2002 О, с какими факультетами я только не общался – и био, и гео, и ИСАА, и мехмат, и филологи. Выбрать невозможно – всегда конкретный человек.

На доске объявлений учебной части висит много листков с цифрами и фамилиями – это ведь не спроста?

Истинно так! Надо всего лишь найти свою фамилию (причем обязательно сравнить имя и отчество, а то были прецеденты). Если повезет – найдете себя с 1-го круга, но обычно требуется 2-3 итерации по всем листкам, что б найти себя. Когда нашли свою фамилию, вы тут же получаете сведения о номере группы, а следовательно, о потоке (101-110 – 1-й поток, остальные – 2-й), а также о своем кураторе (ФИО сверху страницы это именно он и есть) и о старосте (обычно выделен жирным шрифтом). В качестве бонуса можно посчитать соотношение парней и девушек в группе...

Староста это перечеловек, или недочеловек?

С одной стороны, староста – это лицо группы перед начальством, преподами и т.п., но с другой – он всегда крайний, если надо что-нибудь узнать или с кем-нибудь договорится. Но обычно вся работа заключается в том, чтобы хохлить и лелеять журнал и ставить в него «н» – супротив фамилий супостатов-прогульчиков.

Чем отличается куратор от обычного преподавателя?

Куратор – все равно, что класный руководитель в школе. По возможности решает появившиеся учебные проблемы и т.п.

Когда выдадут все атрибуты настоящего студента?

Студак, который является пропуском на любой факультет МГУ вам выдаст куратор при 1 встрече (кстати, не поленитесь и купите обложку, иначе студ превратится в мочалку после 1го же дождя, под который попадете), зачетку (еще пожалеете, что вам ее выдали) получите, как только в воздухе запахнет сессией – через пару месяцев от начала занятий. Еще вам нужен читательский билет, дабы пользоваться любимыми библиотеками факультетов МГУ – его выдадут при получении учебников, не на халяву кстати, как все остальное, а за некую плату (в мои времена вполне символическую)

Где находится вышеупомянутое место раздачи учебников?

БУП, то есть в библиотеке учебных пособий. Находится во втором ГУМе (там где ВМК) на первом этаже в середине здания. (Первый этаж там это тот, куда поднимаешься по парадной лестнице, после того как зайдешь внутрь).

Град Единственных окончание, начало в «АБл» №1

Писатель и биолог под покровом тьмы крали хлеб, а затем ели. Хлеб же они прятали в кладовке. Много наворовали, кончился хлеб в городе. Наступил голод. Тогда с голодухи писатель съел биолога. Сытый голодного не разумеет.

Геолог и поэт так долго спорили в лесу, что обросли грибами. Вернувшись в город, эти герои покончили с голодом: горожане наелись их грибами. Были съедены и сами герои - по инерции. Памятник поставили грибам.

Физик соскучился по биологу и решил проведать его. Но дома биолога не было, а были только черствый хлеб и голодный писатель. Физик позвал горожан. Горожане сложили из черствого хлеба тюрьму и посадили в нее писателя. Писатель выл ногами. Скучал по биологу. Хотел снова его съесть. Вкусен тот был. Никогда не забывай друзей.

Неожиданно на город обрушился ливень. Фрактальный. Это математик, разлитый по полу биологом, испарился и стал тучей. Не щадил никого. Особенно мочил физика и зонты. Физик простудился. Эврика.

Физик не нашел доктора, а пока искал, заразил весь город. Тогда его поместили в карантин - к писателю. Но математик пролился даже на черствые стены тюрьмы и хлеб ожил. Тюрьма встала и ушла. Помни: огромная сила таится в размокшем хлебе.

На ФФ существует и местная библиотека – в холле 4 этажа, там можно получить нужные книги на заказ.

Где посмотреть расписание и что означают те таинственные письма внутри этого расписания?

По никому не известным причинам, расписание висит в северном крыле 2-го этажа (север – это там где синяя стрелка компаса) В расписании же некоторые названия предметов напечатаны большими буквами и растянуты на полкурса, некоторые – обычные и относятся только к одной группе. Как нетрудно догадаться, первые – это лекции, вторые – семинары. Также встречаются клеточки деленные по диагонали – это говорит главным образом о том, что эта пара будет проводится раз в 2 недели в зависимости от четности оной. Какая неделя считается 1-й (нечетной) декларируется учебной частью где-то близ расписания.

Что такое физический практикум и с чем его едят?

Каждая задача физпрака представляет какой-то эксперимент, который необходимо проделать студенту лично, находясь один на один с экспериментальной установкой. Все эксперименты основаны на реальных событиях, их результат должен согласовываться с теорией.

Как готовиться к физпраку?

Сначала вам необходимо узнать номер своей ближайшей задачи. Поиск можно осуществить на 4 этаже (в центре) перед доской объявлений кафедры общей физики. Для успешного поиска нужно помнить свой номер группы и свой порядковый номер в группе – сопоставление этих констант и дает вам сведения о последовательности ваших задач в семестре. Для подготовки к задаче вам необходимо раздобыть ее описание, прочитать его и записать в тетради конспект – ключевые места в описании и чертеж экспериментальной установки. В принципе, на этом можно было бы и остановиться, но перед тем как вы начнете делать непосредственно эксперимент вам придется сдать допуск к своей задаче преподавателю, а зачастую они просят вывести ту или иную формулу в описании, и желательно уметь это делать, также вопросы могут быть на знание азов теории на которую опирается задача и вопросы относительно самого эксперимента – что, как и зачем меряете.

Как сдается физпрак?

После того как вы выполнили все нужные из-

мерения вам необходимо проделать обработку, как это написано в описании. Для всех величин должны быть посчитаны погрешности (этому нехитрому делу вас на учат на специальном курсе лекций), а после обработки необходимо написать вывод о результатах: почему они такие, что это подтверждает и с чем это согласуется. После того как преподаватель посмотрит ваши результаты, он опять таки задаст несколько вопросов – они могут быть и такими же как на допуске, а могут и сильно отличаться – все зависит от преподавателя.

Что такое ВТЭК и чем он отличается от физпрака?

Подготовка и сдача задач по ВТЭКу делается точно также как и про физпраку, однако нацелен он не на то, чтобы расширить ваше понимание физических законов, а на то, чтоб научить правильно строить графики, считать погрешности, работать с приборами типа вольтметров и осциллографов и т.п.

Где можно покушать в свободное от учебы время?

На данный момент на ФФ существуют цокольная столовая и буфет. Найти столовую самостоятельно дело весьма хитрое, но оно очень легко решается, если вы помните где находится легендарная ц-69 – да, там располагалась приемная комиссия. Для того, чтобы попасть в столовую надо пройти еще метров 20 за ц-69 и будет вам счастье). Буфет, напротив, ищется очень легко – выходите на 2-й этаж и ищите скопление старшекоров, как найдете это и есть буфет! Если старшекуры в этот день не голодны, то запомните – буфет простирается напротив центральной южной лестницы.

Чего ждать от физкультуры?

На физре вам предложат на выбор, пожалуй, самый большой в МГУ выбор разнообразных секций, так что каждый сможет найти что-нибудь для себя. Как ни странно, но сильно пробивать физру не советую – большинство преподавов может проявить принципиальность и заставить прийти на отработку всех пропущенных занятий.

Что ж, как будто бы я ответил на все первоначально возникающие вопросы, если появится что-то еще – смело спрашивайте у куратора или групповодов – все с удовольствием подскажут что да как.

Юра aka Hunter

Лирика

У тюрьмы было сознание математика. Математик вспомнил, что он еще и генетик, и наконец, создал новых геолога и поэта. Вместе с ними он пошел мстить грибовому памятнику за то, что памятник украл их подвиг самопожертвования. Большой физик, голодный писатель, новый геолог и новый поэт - и все это захвачено хлебной тюрьмой с разумом математика. В тесноте, да не в обиде.

Горожане опять проголодались. Они хватились хлеба, но поздно. Ушел их хлеб. Искали в лесу, на полях, в озере, у соседей - все без толку. Хлеб не оставляет следов.

Но памятник грибам тоже не прост. Притворялся памятником, а когда тюрьма подошла, как треснет ей по балконам. Колотил шляпками. Щекотал корнями. Тюрьмы пыталась дать сдачи, но куда уж там. Видят заключенные - дело плохо. Писатель вылез по веранде наружу, прыгнул на памятник и стал грызть бронзовую шляпку. Не все то золото, что блестит.

Тюрьма контратаковала. Пока геолог и поэт спорили, как победить памятник - пробурить или сломить мадригал, физик прикрутил тюрьме форвакуумный насос. Мощным апперкотом тюрьма высосала из памятника всю дурь и писателя. Это была победа. Одна на всех, мы за ценой не постоим.