

Проходите, присаживайтесь...

Большое интервью с И.В. Митиным!

АБ: Здравствуйте, Игорь Владимирович. Редакция студенческой газеты «Абходной лист» хотела бы задать Вам несколько вопросов.

Несколько лет назад Вы по результатам опроса студентов были выбраны Преподавателем Года. Скажите, чем, по Вашему, был вызван Ваш успех?

И.В.: О причинах я говорил, когда мне вручали награду. Все очень просто, — по моим представлениям, я — единственный преподаватель, которого знают (точнее, должны знать) все студенты факультета, да и аспиранты тоже. Ведь я с 1996 года читаю лекции по обработке результатов на обоих потоках первого курса. Вот и произошел переход количества в качество.

Продолжение на стр. 2

Друзья дорогие! Мы делаем газету, но газета бесполезна без читателей, а читателей не бывает без тех, кто пишет. Мы предлагаем всем присылать тексты, рисунки, фотографии на любые темы, связанные с жизнью на Факультете и около, на наш адрес. Лучшие из них опубликуем в следующих номерах газеты. Мы вступаем в переписку!

АБ

Что случилось

Наверно только самый нелюбопытный не знал о проведении Кубка профкома физфака по боулингу! Условие участия было одно — успеть записаться))

Но вот все игры прошли, пора подводить итоги. Две недели шла ожесточенная борьба за чемпионство в командном и личном зачетах. Тут поиграли и те, для кого боулинг обычное дело и те, кто первый раз попал на дорожки. Но в полуфинале и в финале не было "случайных людей" — все они заслуженно прошли до конца турнира. Причем до последнего не было понятно: кто же выиграет? Накал страстей был так велик, что даже техника не выдерживала,

и периодически выходили из строя дорожки, но даже это не помешало поймать тот кайф, и ту безумную атмосферу игры. А она и вправду была очень душевной. Приятно было смотреть на полуфиналистов, которые подбадривают друг друга и радуются страйкам как своим, так и соперника. А болельщики? Такой группы поддержки я просто не ожидала увидеть; они кричали, прыгали, хлопали — всеми способами поддерживали друзей. Это был длинный вечер, и много кто уже чувствовал усталость — не шутка ли пять часов играть? Один из финалистов даже уснул ненадолго)) Но как только я это заметила, проснулся и пошел искать сигареты...

Итак, представим победителей: личный зачет 1-е место **Синяев Юрий**, 2-е место **Гавриленко Михаил**, 3-е место **Юдин Артем**; командный зачет 1-е место: "**Пара**" (Воронова Ольга, Якимчук Иван), 2-е место "**Заяры**" (Нарижная Анастасия, Поляков Сергей, 3-е место "**Веселый Роджер**" (Афоница Светлана, Киселев Андрей). И был еще один приз: "лучшей бомбардирше" присвоенный **Черемушкиной Евгении**. К сожалению, она не вышла даже в полуфинал (да, тяжело ей пришлось играть с нашими парнями!), поэтому не смогла получить приз во время торжественного награждения, но обязательно его получит позже. Уж я прослежу!))

Depavity

Я там был!?

Доски объявлений... Часто ли вы останавливаетесь возле них? Лично я — каждый день. Афиши, анонсы студенческих мероприятий, приглашения на литературные и музыкальные вечера на ФизФаке и не только — каждый найдёт себе развлечение по душе! Странно, что так мало людей посещают эти события. Неужели студенты не интересуются творчеством? Или в суте дней не хватает минутки, чтобы поднять глаза на пёструю доску объявлений? — а ведь столько нового и интересного проходит мимо!

А какие в Университете проходят балы! Подобные мероприятия не так новы для МГУ — тринадцатого октября прошел уже третий бал. И, надеюсь, восторженные отзывы не позволят организаторам (Студенческий Союз, ОСК МГУ и ТК Золотые Леса) остановиться на достигнутом.

Перед балом все желающие посещали танцклассы, где всезнающая Аяна (и не только) обучала новичков танцевальному мастерству. Вальс-ми-

ньон, Па-де-грас, конский бранль — где еще научишься этим увлекательным танцам? И даже те, кто на первом занятии лишь отдаленно представляли себе, что такое исторические танцы, накануне бала уверенно скользили по паркету, предвкушая грядущее развлечение.

И вот, наконец, бал!.. Галантные кавалеры, прелестные девушки — словно попадаешь в сказку, из которой совсем не хочется возвращаться в серую скучную реальность! Идешь по залу и узнаешь в проплывающих мимо парах знакомые лица, встречаешь новых интересных людей, наслаждаешься музыкой и необыкновенной атмосферой — ах! Как жаль было с этим прощаться! Тот замечательный день прошел, но будут и другие, не менее захватывающие!.. новые балы, новые праздники и ещё много-много увлекательных мероприятий ждут вас — просто не проходите мимо объявлений.

Eugenie



Продолжение. Начало на 1-й странице...

Проходите, присаживайтесь...

АБ: «Как учить на ФизФаке и как учиться». Эта тема шумела на студенческом форуме *dubnushka.ru* не одну неделю. Зачем Вы и еще один преподаватель вынесли эту тему на всеобщее обсуждение, хотя вполне могли бы обсудить ее и между собой?

И.В.: Я бы сказал, что тему вынес все-таки я, просто мне стало очень обидно за свою кафедру (общей физики). Я не предполагал, что эта тема выльется в большую дискуссию, но, как бы то ни было, лично мне она помогла сформировать собственные взгляды на многие вопросы обучения на физфаке. Для меня это было очень полезно и интересно. Сам я писал то, что я думаю, надеюсь, что и для студентов мои мысли были небезы-interесны.

АБ: Вы вообще довольны активный посетитель форума *dubnushka.ru*. Расскажите, чем он привлекает Вас?

И.В.: Я помню этот форум еще с момента его возникновения, даже рекламировал его на лекциях.

Сначала, правда, он меня разочаровал. Я считал, что там будет обсуждаться, в первую очередь, физика, физические задачи. Но постепенно я втянулся в чтение и понял, что мне интересны мнения студентов по самым разным жизненным проблемам. Это позволяет мне, на мой взгляд, «прочувствовать» нынешнее молодое поколение. И должен честно сказать, что мне нравится разумность большинства наших студентов.

К тому же, форум спровоцировал и меня на размышления, на формулировку собственных мыслей. У меня появились идеи, которые мне захотелось донести до тех, кто читает этот форум.

АБ: Как известно, Вы и в данный момент являетесь куратором одной из групп 2 курса. Какими успехами Вы добились на этом поприще?

И.В.: Слово «успех», на мой взгляд, не совсем уместно. Я просто учу студентов, считаю, что учу правильно, а уж как они это воспринимают... А об успехе могу сказать следующее. Рядом с учебной частью висит доска с фотографиями лучших студентов. Меня всегда огорчало, что я ни разу не видел там фотографий студентов, которые учились у меня первые два года. А как раз сейчас (в этом году) там появилась фотография одной моей студентки, но, думаю, это не моя заслуга, а ее...

АБ: Считаете ли Вы себя достаточно лояльным преподавателем?

И.В.: Скорее, да. На экзамене я обычно ишу то, что студент знает, а не то, чего он не знает. Поэтому и оценки, наверное, получаются завышенными. Я гораздо больше люблю тех студентов, которые, может, и не обладая большими знаниями, учатся, стараются, чем тех, кому многое дано, а они, пользуясь этим, «халявят». Поэтому порой я слишком добр по отношению к слабым, но старательным студентам.

АБ: Как Вы относитесь к политике проведения «общих зачетов»?

И.В.: Наверное, больше положительно. Все преподаватели разные, все студенты разные, хотелось бы большей объективности в оценках знаний студентов. А общий зачет, смею надеяться, способствует этому.

АБ: Обычно на последних комиссиях уровень, необходимый для получения зачета, снижается до минимума. Считаете ли Вы, что решение 40% или 33% задач на комиссии достаточно для того, чтобы продолжать учиться на Физическом Факультете?



И.В.: На мой взгляд, надо уходить от политики снижения планки, однако преподавателей много и мнения у них различные. К тому же, администрация назначает все новые и новые попытки для сдачи зачетов. И в результате, вместо положенных одной, максимум, двух, дают 3-4-5 комиссий.

АБ: Вы сами — выпускник Физического факультета?

И.В.: Да, и думаю, что более 95% научных сотрудников факультета являются выпускниками ФФ.

АБ: Сколько лет Вы преподаете на Факультете?

И.В.: По окончании факультета я успел 3 года поработать в «ящике», а с 1981 года начал работать на кафедре общей физики в должности инженера в общем физическом практикуме. Защитил кандидатскую диссертацию я довольно поздно, в возрасте 35 лет. И только после этого, и после прохождения «школы молодого бойца» у профессора Николаева В.И. стал преподавать на факультете (на кафедре общей физики семинары ведут только кандидаты наук).

АБ: Можете ли Вы сравнить перестроенных и нынешних студентов?

И.В.: Конечно, есть очень большой соблазн сказать, что раньше студенты были лучше, но это уже будет похоже на старческое брюзжание, поэтому я не буду так говорить. Студенты не стали лучше, не стали хуже, они стали другими. Преподаватели, когда говорят, что студенты стали слабее, часто забывают, что и они тоже меняются. Когда я вел семинары в первый раз, мне казалось, что я иду буквально на семинар впереди студентов. Зато сейчас я часто ловлю себя на мысли: «Такая простая формула, а они ее не знают». А потом понимаю, что это я преподаю много лет, и за эти годы многие формулы уже ввелись мне в память, а студенты.. а студенты каждый раз разные...

Кроме того, раньше не было такого количества развлечений. А теперь, при всей массе интересов, времени на физику у студентов остается все меньше. Также, очень немаловажный факт, — будущее. Студенты думают о своем будущем. Если в мое время было понятно, что после университета тебя распределят в какую-либо организацию, имеющую отношение к физике, то сейчас у студентов полная свобода, и многие уже не видят себя физиками.

АБ: Сейчас все больше и больше установок на практикуме используют компьютер. Что они представляют собой сейчас?

И.В.: Хотелось бы сначала немного об истории вопроса. Начиналось все в 80-х годах, когда результаты, полученные студентами в практикуме, обрабатывались ими на компьютере по готовым программам. Изначально это выдавалось за великое достижение, а потом получилось, что студенты вообще разучились считать. На все вопросы преподавателей: «А почему...?», они отвечали: «А мне так компьютер посчитал». Поэтому мы от такой обработки ушли. И я считаю, что сделали правильно, сейчас остался только МНК, и это, на мой взгляд, допустимо. Были попытки создания модельных задач практикума (без реальных установок), но мы и от этого отказались, все-таки в практикуме должны проводиться реальные эксперименты. Поэтому сейчас компьютеры в практикуме используются в составе автоматизированных экспериментальных установок.

АБ: Почему компьютерной реализацией многих работ практикума занимаетесь Вы?

И.В.: Я с первого года работы на факультете занимаюсь практикумом, я очень привык к нему, и за эти годы и практикум, и его сотрудники стали для меня родными. Мне нравится работать над созданием новых установок, писать описания задач, программы для компьютера. И я считаю такую деятельность одной из важнейших на факультете, ведь каждый год сотни студентов работают на таких установках, изучают описания.

Программы для задач практикума я начал писать очень давно, они написаны под DOS-ом. Вроде бы надо перейти к Windows, но думаю, я уже сам не в состоянии сделать это. Мы пытались привлекать к такой работе студентов, но студенческий интерес быстро угасает. Пользуясь интервью, хочу обратиться к студентам, желающим заняться переводом программ из DOS -а в Windows. Те, кому это интересно, могут обращаться ко мне.

АБ: Что Вы думаете о преподавании других предметов на факультете?

И.В.: Со времен моей учебы набор предметов практических не изменился. Физфак в этом плане довольно консервативная организация, и это, наверное, хорошо. Сказать, что какие — то предметы на факультете не нужны, я не могу. Есть образовательные стандарты, которые мы должны выполнять. На младших курсах, несомненно, главными предметами должны быть общая физика и математика, они являются тем фундаментом, на котором строится дальнейшее обучение. Но лично я бы увеличил число часов на общую физику. 1 семинар в неделю — это катастрофически мало. Многие преподаватели (и я в их числе) регулярно проводят дополнительные занятия, рискуя при этом получить обвинения в «перегрузке» студентов. Необходимо иметь хотя бы 1,5 семинара в неделю, особенно учитывая нынешнее состояние физики в школе.

Из тех предметов, которых у нас не было — психология и педагогика. Это очень важные предметы. Например, педагогика — многие выпускники после университета идут преподавать в школы, институты, университеты. Но, судя по отзывам на форуме, интерес к педагогике как к предмету минимален. Наверное, это закономерно, всему свое время. До педагогики, как и до других гуманитарных предметов, нужно дорасти.

Проходите, присаживайтесь...

АБ: Известно, что Вы много лет подряд ездите на Соловки. Почему? Чем они привлекают Вас?

И.В.: На эту тему я могу говорить много, может даже больше, чем про физику. Да, я много лет езжу на Соловки вместе со студентами Соловецкого реставрационного студенческого отряда физического факультета МГУ. Специально подчеркиваю статус отряда, потому что, на мой взгляд, это уникальное явление (может, даже в масштабах страны). В этом году отряд отпраздновал свое 40-летие. Не секрет, что студенческие строительные отряды работали под началом комсомола, и с распадом оно в начале 90-х годов они приказали долго жить. Но наш Соловецкий отряд ни на год не прекращал работы. Всегда находились энтузиасты, которые брались за нелегкую организаторскую работу. И каждый год 30-40-50 студентов ехали работать на Соловки. Очень большой объем работ выполнен на Соловках нашими руками. Мы хоть и физики, а не искусствоведы, и не архитекторы, но у физиков есть главное: физики хотят и умеют работать. И многих из студентов, кто не один раз побывал на Соловках, можно назвать настоящими профессионалами. Кстати, сейчас при входе на факультет в холле первого этажа размещена экспозиция, посвященная Соловецкому отряду, будет время — посмотрите.

Если же говорить о себе, — Соловки для меня стали второй Родиной. Родным местом. Своей жизни я без них не представляю. Практически все мои близкие друзья — это те, с кем я был на Соловках. Это, во многом, то место, которое определило мою жизнь. Есть два места, определившие мою

жизнь — физический факультет и Соловки.

Я в этом году подсчитал, что провел на Соловках 20 лет (от слова «лето»), первое лето было в 1975 году. Я в свое время задумывался над вопросом, что меня привлекает в Соловках, и нашел сам для себя такой ответ. Соловки — красивое место, с большим историческим прошлым. А меня привлекает то, что я приезжаю туда, и у меня есть возможность своими руками сделать Соловки еще красивее. В течение десяти месяцев я работаю на факультете с ручкой и компьютером, а потом на полтора месяца приезжаю на Соловки, беру топор, пилу, другие инструменты и начинаю работать. И когда я вижу, как туристы фотографируют некоторые Соловецкие памятники, восстановленные отрядом, то мне хочется кричать, что это мы (в том числе и я)! Я это сделал (прошу прощения за некоторую высокопарность)!

АБ: Почему Вы столько лет верны Физическому Факультету? Неужели никогда не возникало желания уйти?

И.В.: Если и возникало желание уйти, то только в середине 90-х годов, когда было тяжело прожить на физфаковскую зарплату. Я недавно на форуме написал: «Жизнь — это постоянный поиск компромисса между тем, что надо делать, и тем, что хочется делать. Самые счастливые люди — это те, кому надо делать то, что им хочется». Для меня физфак — это место, где мне надо преподавать, за это мне платят деньги. И я хочу преподавать, для меня это удовольствие и счастье в жизни. На факультете я живу так, как я хочу. На факультете и на Соловках.

АБ: Какую художественную литературу Вы предпочитаете? Любимые фильмы, музыка?

И.В.: За последние годы мое отношение к литературе и фильмам сильно изменилось, и не в лучшую сторону. В советские времена выходили фильмы, книги, про которые говорили, писали, которые нельзя было не прочитать и не посмотреть. И я читал и смотрел, задумывался и размышлял, получал удовольствие. А в последние годы такой большой вал литературы и фильмов, и каждый раз попадает не то. Так что в последнее время мало читаю. Больше пишу. Описания и учебные пособия. Я из читателя превратился в писателя.

Все-таки, в советское время в фильмах было больше «мыслей о жизни», а сейчас их заменили спецэффекты. К старому фильму я еще могу «прилипнуть», а к новому нет. Так что нет у меня сильных пристрастий к фильмам и литературе.

А про музыку могу сказать. Люблю бардовскую песню. Познакомился с нею, живя в ФДС-е на первом курсе. В основном, конечно, люблю классических бардов — Окуджаву, Городницкого, Никитина, Луферова, Егорова, Клячкина. Что касается современных бардов, то их, к сожалению, меньше слышишь, в основном звучат Митяев и Шаов. Они не хуже, они другие.

В свое время у меня возникало ощущение, что бардовская песня умерла. Но вот на Соловках последние 2-3 года проводится конкурс бардовской песни. Я обязательно хожу на заключительный концерт и слышу очень много песен, которые мне нравятся. Бардовская песня есть, она жива, просто мы ее не слышим.

Интервью провела Eugenie

Feedback

Первые номера газеты — первые отзывы. Мы с интересом следим за обсуждением АБлиста в форуме на dubinishka.ru, а наиболее приглянувшиеся посты с удовольствием публикуем

Просто когда большинство, кого я знаю, реагирует двумя способами. Первый — «ну и фигня!», второй — просто ржач. Возьмем последний номер. Единственное, что несет какую-то смысловую нагрузку, так это интервью с Брандтом. Во-вторых, ВЕСЬ номер посвящен первокурам. И приправлен парочкой неадекватных «креатиффов». Зачем? Зачем лишний раз убивать дерево? Деревья хоть пожалей, блин.

Что можно сделать. Первое — если газета будет выходить раз в неделю, то первое, что необходимо, так это организовать «службу новостей». То есть все события, которые происходят, должны быть освещены и прокомментированы (в нор-

мальном ключе, а не в виде (псевдо)стеба). Второе, должны быть т.н. вопросы «к редакции», на которые кто-то отвечал официальные лица. Третье, интервью с интересными людьми, под которыми я подразумеваю не только администрации и форумных звезд. Четвертое, интересные факты из науки и техники, желательно с комментариями компетентных людей. И, уж в самом конце, «креатиффы». Естественно, делать это тяжело, и делать это должны человек 10. Но это надо было сразу обдумать, собрать команду, не поленившись сделать опрос, хотя б на этом же форуме и т.д. А делать все одному — это несерьезно.

ivandasch (forum.dubinishka.ru)

Толковый словарь

Что такое Физический Практикум?

Только сам студент точно назовет ответ:

Безумная радость, получение новых знаний!

Опять... Надоед уже... Иду на расстрел.

Я в тихом томлении жду наступления праздника.

Металлический клин с до блеска отполированными режущими поверхностями, вбитый в середину дня.

Допуск-задача-обработка-сдача.

Долгая обработка данных вследствие необъяснимого расхождения теории с экспериментом.

Интересный эксперимент, в котором можно непосредственно поучаствовать и проверить свои знания, интуицию и догадливость! Может, я — Ньютон?!

Неработающая установка и нависшие над головой слова МНК.

Все ответы реальные. Спасибо И.В. Митину за предоставленный материал.

Корешочек из факториальчика...

Привет. Я не займу много времени. Как меня зовут — неважно. Сколько лет — не скажу. Волосы светлые, лак сиреневый... Главред этой газетки — просто супер! С этого номера разрешил мне и дальше писать сюда свои размышления, а у меня их так много скопилось в голове!

Они не дают мне жить! Они не дают мне спокойно ночью понежиться в кровати ФДС! НЕТ! Я не про пьяных студентов «мирно» буянящих за стенкой! Я про мышей и тараканов... Не, ну тараканы ещё ничего, конечно же, неприятно, но все же они ночью не так скрипят, как мышки... Хотя и тараканы уже протоптали все клавиши ноутбука... Шагают, чёрт бы их побрал, словно толпы студентов на ВМК! И вот что получается — «йцукенг»!! А вот эти грызуны достают просто до одурения! Одна такая завелась у нас в комнате, причем, скорее всего, словно толпы студентов на ВМК! Я объявила ей войну!

Купила мышеловку, и что! Сколько же денег я

потратила на колбаску и сырки, но на утро в мышеловке ничего и никого не было... Тогда мы решили её высосать из норки, взяли пылесос и засунули туда трубу. Шуму было! Но самое жестокое, что мы там с чем-то переборщили, и у нас, наверно, в стене образовался глубокий вакуум, короче... половину стенки — этой старой гипсокартонной — у нас всосал пылесос! И подавился на 50м сантиметре...

Печально, но это чудовище выжило! Даже в вакууме! Не, ну я понимаю, что там гены модифицируют, может это просто монстр? Тогда мы решили её нейтрализовать током! 220 вольт, не шутка ли?

Купили розовеньких проводочков (чтобы было всё красиво и гламурненько). Протянули сети по всему периметру комнаты (прямо как ВайФай) и... закоротили прямо на 220! Жесть, дымище, гарище... Видимо опять что-то не учли! Мало того, пока я их зачищала, я сломала все ногти.. Боже мой, разве стоит она таких жертв?

Сама не пойму, как всё получилось, но я... я уронила на неё холодильник.. Каким образом я рассчитала момент силы, сама не пойму. Но вывод такой: от мышки мы, конечно же, избавились, она, верно испугалась нас и убежала, а вот без еды на неделю остались.. Кстати, девушки, хороший совет для похудания! Переверните холодильник.

Продолжение следует!..



Бу-га-га

Странное существо женщина. Сначала она старается выйти замуж за сильного самостоятельного мужчину, а потом старается, чтобы из него вышла мягкая домашняя тряпка.

Внимание! Тому, кто сосчитает сумму рядов, вычислит факториал, возьмет из него квадратный корень и переведет результат в 16-ричную систему счисления, откроется Великая Истина!

[illegible]

/Главное Здание МГУ

MarseilLe

Спасибо ОргКомитету ДФ
Спасибо ФизФаку
При дружеской и технической
поддержке: Фомин. А, Солдатов В.
Под крылом АБ

